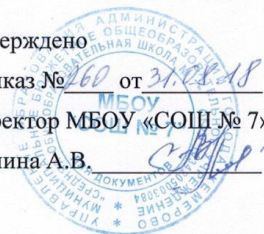


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Обсуждено	Принято	Утверждено
на заседании ШМО	на педагогическом совете	Приказ № <u>260</u> от <u>31.08.18</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.18г.</u>	МБОУ «СОШ № 7»	Директор МБОУ «СОШ № 7»
Руководитель: <u>Бердугина С.В.</u>	Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u>	Лямина А.В. <u>[подпись]</u>



ОБЖ
рабочая программа
(5-9 класс)

Составитель:
Языченко М.В.,
учитель химии
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2018

Содержание

Введение.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	8

Введение

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» (ОБЖ) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, утверждённого приказом Минобрнауки России № 1089 от 5 марта 2004 г. (с изменениями и дополнениями).

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной. Настоящая учебная рабочая программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5—9 классов. При разработке содержания данной учебной рабочей программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем: учет основных закономерностей развития теории безопасности; интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды); направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю.), в каждом классе. Срок реализации программы — 5 лет.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода,

пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание программы

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. **ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫЕ КОНЦЕНТРАЦИИ (ПДК) ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРЕ, ВОДЕ, ПОЧВЕ. БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.**

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей

речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема блока, раздела, урока.	Практическая часть. Формы контроля (реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации, обобщающими уроками- тест)
Блок 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности — 22 часа.		
1	Безопасность человека. Среда его обитания.	
2	Город как среда обитания.	
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения человека.	
4	Особенности природных условий в городе.	
5	Взаимоотношения людей и их безопасность в городе.	
6	Безопасность человека в городе.	<i>проектное задание.</i>
7	Опасные ситуации техногенного характера.	
8	Безопасность участников дорожного движения. Основные понятия и термины правил дорожного движения.	
9	Безопасность пешехода и водителя. Дорожные знаки и таблички.	
10	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)	
11	Безопасность пассажира. Дорожная разметка проезжей части.	<i>Анализ ситуации.</i>
12	Пожарная безопасность.	
13	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	
14	Опасные ситуации природного характера.	
15	Безопасность человека и погодные условия.	
16	Опасные ситуации социального характера.	
17	Личная безопасность дома, на улице.	<i>Анализ ситуации.</i>
18	ЧС природного характера.	
19	ЧС техногенного характера.	
20	Обеспечение личной безопасности в ЧС.	

21	Организация защиты от ЧС. Эвакуация населения.	
22	Организация защиты от Чрезвычайных ситуаций. Профилактика ДТП.	<i>Обобщающий урок-тест.</i>
Блок 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни — 6 часов.		
23	Составляющие ЗОЖ.	
24	Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ.	
25	Двигательная активность и закаливание организма.	
26	Рациональное питание и гигиена.	
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	
28	Составляющие ЗОЖ (Здоровый образ жизни).	<i>Реферат, доклад.</i>
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи — 7 часов.		
29	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	
30	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	
32	Первая медицинская помощь при отравлении.	
32	Содержание аптечки первой помощи.	
33	Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.	
34	Отработка навыков в оказании Первой медицинской помощи.	
35	Оказание первой медицинской помощи.	<i>Обобщающий урок-тест.</i>
Итого: 35 часов		

6 класс

№ п/п	Тема блока, раздела, урока.	Практическая часть. Формы контроля (<i>реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации, обобщающими уроками-тест</i>)
Блок 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности — 25 часов.		
1	Ориентирование на местности.	
2	Подготовка к активному отдыху на природе.	<i>реферат, доклад.</i>
3	Определение своего места нахождения.	
4	Подготовка и выход на природу.	

5	Определение места для бивака.	
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	
7	Безопасность на отдыхе.	
8	Общие правила безопасности при активном отдыхе. Движение транспортных средств.	<i>Анализ ситуации</i>
9	Подготовка и проведение пеших походов.	<i>Проектное задание</i>
10	Проведение лыжных походов.	
11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	
12	Велосипедные походы и безопасность туристов.	
13	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов)	<i>Анализ ситуации</i>
14	Дальний туризм, меры безопасности	
15	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	<i>Реферат, доклад</i>
16	Акклиматизация человека в горной местности.	
17	Безопасность при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	<i>Анализ ситуации</i>
18	Безопасность при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	
19	Безопасность при следовании к местам отдыха водным транспортом.	
20	Безопасность при следовании к местам отдыха всем видом транспорта. Профилактика ДТП.	<i>обобщающий урок-тест</i>
21	Автономное пребывание Человека в природной среде.	
22	Вынужденная автономия человека в природе.	
23	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	
24	Укусы насекомых. Клещевой энцефалит и его профилактика.	
25	Выживание человека в вынужденной автономии.	<i>реферат, доклад.</i>
Блок 2. Здоровый образ жизни.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи — 10 часов.		
26	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	
27	Вопросы личной гигиены и оказание первой	<i>реферат, доклад.</i>

	помощи.	
28	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	
29	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	
30	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	
31	Составляющие ЗОЖ (Здоровый образ жизни).	
32	Факторы ЗОЖ.	
33	Компьютер и его влияние на здоровье.	<i>реферат, доклад.</i>
34	Влияние наркотиков и психотропных веществ на организм человека.	
35	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<i>обобщающий урок-тест).</i>
Итого: 35 часов		

7 класс

№ п/п	Тема блока, раздела, урока.	Практическая часть. Формы контроля (<i>реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации, обобщающими уроками-тест</i>)
Блок 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
Раздел 2. Основы комплексной безопасности населения РФ от ЧС — 24 часа.		
1	Общая характеристика природных явлений.	
2	Опасные ЧС. Понятия и определения.	
3	Понятие об опасных и ЧС ситуаций природного характера.	
4	ЧС геологического происхождения.	
5	Защита населения от землетрясения.	
6	Правила безопасного поведения при землетрясении.	<i>реферат, доклад.</i>
7	Вулканы и их последствия.	
8	Защита населения от вулканов.	
9	Оползни. Последствия. Защита населения.	
10	Землетрясение.	<i>обобщающий урок-тест.</i>

11	ЧС гидрологического происхождения.	
12	Виды и причины наводнения.	
13	Защита населения от наводнения.	
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	<i>реферат, доклад.</i>
15	Сели и их последствия.	
16	Защита населения от последствий селевых потоков.	
17	Характеристика цунами и защита населения.	
18	Наводнения.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
19	ЧС метеорологического характера.	
20	Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.	
21	ЧС биологического характера.	
22	Защита населения от последствий пожаров.	
23	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	<i>реферат, доклад.</i>
24	Лесные пожары.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
<p>Блок 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи — 11 часов.</p>		
25	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.	
26	Психологическая уравновешенность. Стресс.	<i>реферат, доклад.</i>
27	Анатомические и психологические особенности в подростковом возрасте.	
28	Формирование личности подростка. Взаимоотношения подростка.	
29	Ответственность несовершеннолетних. Правила перевозки детей и подростков.	<i>Анализ ситуации.</i>
30	Первая помощь и правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	
31	Виды кровотечения и способы ее остановки.	
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах. Правила поведения на железной дороге.	<i>Анализ ситуации.</i>
33	Иммобилизация конечностей при переломах.	

34	Общие правила при транспортировке пострадавших.	
35	Первая помощь при переломах и кровотечениях.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
Итого: 35 часов		

8 класс

№ п/п	Тема блока, раздела, урока.	Практическая часть. Формы контроля (реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации, обобщающими уроками- тест)
Блок 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.		
Раздел 2. Основы комплексной безопасности населения РФ от ЧС — 23 часа.		
1	Пожарная безопасность.	
2	Пожары в жилых и общественных зданиях.	
3	Профилактика и организация защиты населения при пожарах.	<i>реферат, доклад.</i>
4	Права и обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожарах.	
5	Безопасность на дорогах. Причины ДТП и травматизм.	
6	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	
7	Водитель и формирование качеств дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	<i>Анализ ситуации.</i>
8	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающихся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов). Профилактика ДТП.	<i>обобщающий урок</i>
9	Безопасность на водоёмах. Первая помощь терпящим бедствие на воде.	
10	Экология и безопасность.	<i>реферат, доклад.</i>
11	Безопасное поведение при неблагоприятной экологической обстановке.	
12	Классификация ЧС техногенного характера.	
13	Авария на радиационно-опасных объектах.	
14	Обеспечение радиационной безопасности.	

15	Аварии на химически опасных объектах.	
16	Обеспечение защиты населения.	
17	Правила поведения при авариях с выбросом АХОВ.	<i>Анализ ситуации.</i>
18	Пожары на объектах экономики.	
19	Обеспечение защиты населения на взрывоопасных объектах.	
20	Аварии на гидротехнических сооружениях.	
21	Обеспечение защиты населения от возможных последствий при аварии.	
22	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.	
23	Защиты населения от ЧС техногенного характера.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
<p>Блок 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи — 12 часов.</p>		
24	Основа ЗОЖ.	<i>Реферат.</i>
25	Понятие о здоровье.	
26	Индивидуальное здоровье.	<i>Доклад.</i>
27	Репродуктивное здоровье.	
28	Здоровье.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
29	ЗОЖ и профилактика инфекционных заболеваний.	
30	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	<i>реферат, доклад.</i>
31	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	
32	Первая помощь пострадавшим его значение.	
33	Первая помощь пострадавшим при отравлении и травмах.	
34	Первая помощь при утомлении.	
35	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<i>обобщающий урок-тест.</i>
Итого: 35 часов		

9 класс

№ п/п	Тема блока, раздела, урока.	Практическая часть. Формы контроля (реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации,
-------	-----------------------------	--

		<i>обобщающими уроками-тест)</i>
Блок 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Раздел 2. Основы комплексной безопасности населения РФ от ЧС — 24 часа.		
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе.	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	
3	Формирование общей культуры населения в области БЖ.	
4	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности.	
5	ЧС природного характера.	
6	ЧС техногенного характера. Меры по обеспечению технической безопасности.	
7	ЧС техногенного характера. ЧС природного характера.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
8	Современный комплекс проблем национального характера.	
9	Международный терроризм.	<i>реферат, доклад.</i>
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	
11	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
12	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
13	РСЧС и ГО.	<i>реферат, доклад.</i>
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	<i>Анализ ситуации.</i>
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	
16	Оповещение населения о ЧС.	<i>Анализ ситуации.</i>
17	Эвакуация населения при ЧС.	
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	<i>Анализ ситуации.</i>
19	Мероприятия по защите населения от ЧС.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
20	Государственная политика по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	
21	Виды террористических акций.	

22	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	<i>Анализ ситуации.</i>
24	Профилактика наркомании. Терроризм.	<i>реферат, доклад.</i>
Блок 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи — 11 часов.		
25	Здоровье человека как индивидуальное, так и общественная ценность.	
26	ЗОЖ и его составляющие.	
27	Репродуктивное здоровье человека и национальная безопасность России.	
28	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	<i>реферат, доклад.</i>
29	Ранние половые связи и их последствие. Инфекции, передаваемые половым путем.	
30	ВИЧ-инфекция. СПИД.	<i>реферат, доклад.</i>
31	Семья и ЗОЖ человека.	
32	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	<i>Анализ ситуации.</i>
33	Первая помощь при массовых поражениях.	
34	Первая помощь при передозировке и приеме психоактивных веществ.	
35	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	<i>обобщающий урок-тест.</i>
Итого: 35 часов		